

Programme de formation « Comment Faire équipe »

Dates :

1ère session : mardi 13, mercredi 14, jeudi 15 et vendredi 16 octobre 2020

2ème session : mardi 24, mercredi 25, et jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2020

Durée : 2 sessions de 25h réparties sur 4 jours, soit **50 h** de formation réparties sur 8 jours

Horaires : de 14h à 18h le mardi, 9h à 13h et 14h à 18h30 les mercredi et jeudi et 9h à 13h le vendredi .

Lieu : gîte au nord de Rennes (35)

Frais pédagogiques : 1 500 €

Frais annexes : 30 € par nuitée en gîte collectif(*), 18 € par repas, 6 € le petit déjeuner, soit 432 € pour une pension complète sur les 2 sessions

() Dans certains cas, nos gîtes possèdent un nombre limité de chambres individuelles pour un montant de 50 € par nuitée . En cas de besoin, contactez-nous*

Public : Professionnels, des champs de l'Enfance, de la Jeunesse, de la Culture, de l'action sociale ou de la formation se référant aux principes de l'éducation populaire et souhaitant d'une part réinterroger leur parcours et leurs pratiques et d'autre part découvrir et s'approprier des méthodes d'éducation populaire dans une perspective de perfectionnement professionnel.

Objectifs : Nous ne croyons pas en une transformation sociale qui n'advierait que par la somme des comportements individuels, c'est pour cette raison que la question du collectif nous est chère. Si certes il y a un savoir théorique dans de nombreux milieux sur ce que l'on nomme les « dynamiques de groupe », nous prétendons que « faire équipe » n'est pas qu'une question technique ou psycho-sociale. Il y a une dimension politique et sociale dans la question collective et de nombreuses expériences issues de l'éducation populaire et du mouvement ouvrier peuvent

nous aider à nous repérer. Nous travaillerons les questions de hiérarchie, de pouvoir, et d'efficacité. À partir de situations réelles, nous définirons des stratégies de transformation de fonctionnement pour aller vers des modèles d'organisations plus égalitaires, voire autogestionnaires

Contenus du stage :

Historique des politiques publiques, outils traditionnels de l'éducation populaire, pédagogies alternatives / courants émancipateurs, enjeux du langage, mutations du travail, évaluation et démarche qualité, démocratie, méthode de prise de décision sociocratique, éducation au politique, engagement, participation.

Moyens pédagogiques : Ce stage privilégiera les méthodes actives d'apprentissage – travail en petits groupes, arpentage d'un livre, énergizers, débats mouvants... - le lien permanent avec le réel, en partant des contextes de travail des participants. Sont prévus des temps d'expression des ressentis afin d'ajuster en permanence la formation aux attentes des stagiaires. Le stage prévoit également des apports théoriques par les formateurs.

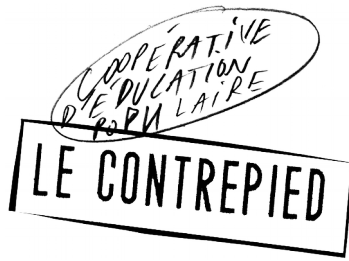
La période prévue entre les deux sessions permettra aux stagiaires de mener une expérimentation concrète à l'échelle de son équipe.

Évaluation : Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires.

Conditions matérielles et techniques : Cette formation se déroulera dans un gîte de groupe situé au nord de Rennes (35) loué par nos soins, comprenant deux salles de travail, une cuisine et 5 chambres permettant d'héberger 19 personnes au total. Mise à disposition du matériel de la SCOP (vidéoprojecteur, écran, paperboard, connexion internet...) Le nombre de participants est limité à 15

Encadrement : deux formateurs(trices) coopérateurs(trices) de la coopérative Le Contrepied





PRÉSENTATION

Les pratiques, à l'interne comme à l'externe, de nos associations, syndicats, coopératives ou collectifs, ont besoin d'être questionnées, enrichies et parfois renouvelées. Il s'agit tout à la fois de faire face au durcissement des contraintes économiques et à la perte de sens politique que ces structures vivent et de répondre aux exigences d'un véritable exercice démocratique.

Le Contrepied est une coopérative d'éducation populaire qui, par la formation et l'accompagnement de personnes et de structures, propose des espaces-temps basés sur les principes et les méthodes de l'éducation populaire pour faire évoluer ces pratiques.

Le Contrepied a pour ambition de renforcer le pouvoir d'agir et de lutter contre le sentiment d'impuissance, d'animer les conflits plutôt que de laisser place à la confrontation ou à la résignation, d'accompagner le questionnement de chacun sur son rapport au pouvoir et au collectif et d'autoriser une pensée complexe et de développer des stratégies adéquates.

CHAMPS D'INTERVENTION

Formations

Nos formations proposent de découvrir des pratiques d'éducation populaire, de s'approprier des grilles d'analyse réhabilitant tout à la fois le conflit et la coopération, la transformation personnelle et sociale, une vigilance à toutes les formes de domination et un renforcement du pouvoir d'agir.

Interventions

Nous formons à nos outils et méthodes par des expérimentations dans le contexte réel de l'équipe, accompagner sa réflexion sur le sens de ses actions, ou sa relation aux adhérents, aux permanents, ou aux publics qu'elle vise, animer des conflits pour les rendre constructifs et transformateurs des pratiques en cours.

Productions coopératives

Le Contrepied souhaite témoigner de son exercice du métier d'éducatrice et d'éducateur populaire politique. Il se dote d'un laboratoire de recherche-action visant à rendre compte de ses témoignages et analyses par la création de revues et de DVD pédagogiques et par la participation ou l'organisation d'événements d'éducation populaire.

Conférences gesticulées

Objet hybride entre le spectacle et la conférence, la conférence gesticulée mélange des savoirs « chauds » et des « savoirs froids ». Nous en jouons nous-mêmes un certain nombre, en proposons bien plus, issues de notre réseau, et accompagnons les individus ou les groupes tentés par cette aventure.

NOS FONDAMENTAUX

La conscientisation

Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans nos contextes bénévoles ou professionnels est indispensable à quiconque souhaite ne pas s'y soumettre. Cela nécessite de se raconter nos histoires, d'en faire des analyses éclairées de nos savoirs *chauds* comme de nos savoirs *froids*, de se cultiver de tentatives de transformation de ces mécanismes faites ailleurs ou avant.

L'émancipation

Trop souvent nous confondons conflit et confrontation, pouvoir et domination, stratégie et manipulation. Il nous est alors difficile d'élaborer des résistances efficaces à une quelconque forme de domination sociale ou d'organiser un contre-pouvoir face à toute forme d'exploitation. Nous proposons de les dévoiler et de nous entraîner à les contrer.

Le pouvoir d'agir

Les contraintes extérieures poussent souvent au statu quo et à la passivité. Il s'agit d'identifier nos marges de manœuvre et de travailler nos stratégies. Expérimenter des méthodes plutôt que de se les voir simplement expliquer. Nommer nos ressentis plutôt que de les subir. Comme le propose Augusto Boal, fondateur du théâtre de l'opprimé, *tuons les flics qu'on a dans la tête*.

La transformation personnelle et sociale

Notre pédagogie comme notre désir politique, ce qui nous meut et nous émeut, c'est l'entraide pour agir sur le monde, avec justesse, humilité et détermination. Si notre monde ne va pas bien, il est difficile de s'en innocenter totalement. Pour s'éviter l'auto-flagellation, un activisme inoffensif et usant, et la résignation désabusée, il nous faudra sans doute aussi agir sur nous-mêmes. Et ainsi faire partie de la solution.

NOS PRINCIPES D'INTERVENTION

Privilégier le vécu sur le prévu

Si nos interventions sont préparées, elles répondent « in-situ » avant tout au vécu des personnes du groupe, à leurs besoins, leurs échanges et leurs intérêts exprimés, aux questions et aux difficultés repérées. Ce qui nécessite un recueil régulier des ressentis mais surtout un travail d'observation, raison pour laquelle nous intervenons toujours en binôme.

Partir des stagiaires

Les premiers temps de nos interventions consistent à partager des récits d'expérience apportés par les stagiaires de nos formations. Les apports font la part belle aux réactions et aux débats des stagiaires. Les derniers temps explorent les utilisations possibles des apports du stage dans leurs contextes réels.

Favoriser l'expérimentation

C'est souvent l'isolement, le manque de légitimité ou de cadre pour agir qui empêche des changements de se produire, bien plus qu'un manque de savoir-faire. Pour échapper à ce constat, la tentation de la recette magique est toujours grande. Les outils que nous proposons sont expérimentés et critiqués collectivement pendant le stage, pour les utiliser en sachant les adapter à son contexte.

Penser complexe

Passer directement des faits aux solutions ne résout pas grand chose. Accepter que la vérité a de multiples visages est difficile. S'y refuser, c'est abdiquer sur tout changement en profondeur. Pour penser complexe, nous privilégions le pragmatisme à l'idéologie et utilisons notamment les démarches de l'analyse institutionnelle et de l'entraînement mental.

Orienter vers l'action

Si l'analyse est indispensable, ce n'est pas pour s'y complaire mais bien pour que nous soyons plus déterminés à changer notre monde. Définir une stratégie est un savoir précieux qu'il nous faut travailler, encore faut-il être en mesure de la mettre en œuvre. C'est le but affiché des temps de chantiers, basés sur des situations apportées par les stagiaires.



QUI SOMMES-NOUS ?

Mathilde TAGAND

Formatrice en Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale
Coordinatrice d'un programme international d'échanges entre professionnels jeunesse dans une coopération décentralisée
Praticienne en théâtre de l'opprimé
MASTER en Langues étrangères appliquées, spécialité analyse de crises et action humanitaire

Gaël TANGUY

Fondateur et permanent de la Scop le Pavé de sa création en 2007 à son auto-dissolution en 2014
Directeur de la maison des jeunes du Valdocco à Fougères
Chargé de l'animation du secteur associatif national du syndicat d'éducation populaire EPA-FSU
Formateur BAFD, BPJEPS et DEFA
Permanent aux Éclaireuses Éclaireurs de France

Sylvie TUAILLON /PLANCKE

Fondatrice et permanente de la Scop le Pavé de septembre 2011 à son auto-dissolution en 2014
Conseillère technique et pédagogique en politiques éducatives publiques
Responsable d'un bureau information jeunesse
DESJEPS - Master en Économie sociale et solidaire
