



Renforcer ses pratiques d'éducation populaire

PROGRAMME

Dates : Lundi 25, Mardi 26, mercredi 27, jeudi 28 et vendredi 29 mai 2020

Durée : 32 heures de formation réparties sur les 5 jours

Horaires : 14h à 18h le lundi, 9h à 12h30 et 14h à 18h30 du mardi au jeudi et 9h à 13h le vendredi

Lieu : un gîte au nord de Rennes

Frais pédagogiques : 1 056 €

Frais annexes : 30 € la nuitée en gîte collectif(*), 18 € le repas, 6 € le petit déjeuner, soit 288 € pour une pension complète

() Dans certains cas, nos gîtes possèdent un nombre limité de chambres individuelles pour un montant de 50 € par nuitée . En cas de besoin, contactez-nous*

Public : ProfessionnEls ayant déjà une réflexion et une pratique de l'éducation populaire et souhaitant se perfectionner

Objectifs du stage : Pour répondre à un besoin constant de travailler le sens de son métier et la posture de l'éducateur populaire, nous proposons un « susciter la participation niveau 2. » Ce stage permet aux stagiaires ayant découvert et éclaircie à la fois les outils et, la posture d'éducateur-trice populaire, d'approfondir les méthodes, d'analyser les freins et les leviers repérés pour changer leurs pratiques professionnelles, de découvrir de nouvelles approches complémentaires, d'inventer ensemble des stratégies, et de prolonger l'expérimentation d'outils dont le but est de permettre la participation de tous et toutes, jeunes, adhérents, habitants .

Contenus du stage : Formation aux outils et démarches participatives conçues et proposées par le Contrepied autour de la participation : Positionnements stratégiques, Gros Débat, Débat Mouvant, Arpentage, théâtre-image, Enquêtes conscientisantes, Brigades citoyennes, Porteurs de paroles, interventions dans l'espace public. Seront proposés des réflexions et apports sur la posture de l'animateur, la communication, les techniques de réunions et la dynamique de groupe, l'animation spontanée, les résistances au changement, et la construction d'une démarche participative, de sa conception à sa mise en œuvre.

Moyens pédagogiques : Ce stage privilégiera les méthodes actives d'apprentissage : travaux en petits groupes, arpentage de documents, énergizers, débats mouvants, analyse collective de situations ... ainsi que le lien permanent avec le réel, en partant des contextes de travail des participants. Sont prévus des temps d'expression des ressentis afin d'ajuster en permanence la formation aux attentes des stagiaires. Le stage prévoit également des apports théoriques par les formateurs.

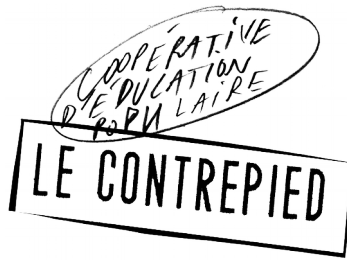
Évaluation : Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires.

Conditions matérielles et techniques : Cette formation se déroulera dans un gîte au nord de Rennes (35) loué par nos soins, comprenant des salles de travail, une cuisine et des chambres collectives. Mise à disposition du matériel de la SCOP (vidéoprojecteur, écran, paperboard, connexion internet...)

Le nombre de participants est limité à 15

Encadrement : deux formateurs(trices) coopérateurs(trices) de la coopérative Le Contrepied





PRÉSENTATION

Les pratiques, à l'interne comme à l'externe, de nos associations, syndicats, coopératives ou collectifs, ont besoin d'être questionnées, enrichies et parfois renouvelées. Il s'agit tout à la fois de faire face au durcissement des contraintes économiques et à la perte de sens politique que ces structures vivent et de répondre aux exigences d'un véritable exercice démocratique.

Le Contrepied est une coopérative d'éducation populaire qui, par la formation et l'accompagnement de personnes et de structures, propose des espaces-temps basés sur les principes et les méthodes de l'éducation populaire pour faire évoluer ces pratiques.

Le Contrepied a pour ambition de renforcer le pouvoir d'agir et de lutter contre le sentiment d'impuissance, d'animer les conflits plutôt que de laisser place à la confrontation ou à la résignation, d'accompagner le questionnement de chacun sur son rapport au pouvoir et au collectif et d'autoriser une pensée complexe et de développer des stratégies adéquates.

CHAMPS D'INTERVENTION

Formations

Nos formations proposent de découvrir des pratiques d'éducation populaire, de s'approprier des grilles d'analyse réhabilitant tout à la fois le conflit et la coopération, la transformation personnelle et sociale, une vigilance à toutes les formes de domination et un renforcement du pouvoir d'agir.

Interventions

Nous formons à nos outils et méthodes par des expérimentations dans le contexte réel de l'équipe, accompagner sa réflexion sur le sens de ses actions, ou sa relation aux adhérents, aux permanents, ou aux publics qu'elle vise, animer des conflits pour les rendre constructifs et transformateurs des pratiques en cours.

Productions coopératives

Le Contrepied souhaite témoigner de son exercice du métier d'éducatrice et d'éducateur populaire politique. Il se dote d'un laboratoire de recherche-action visant à rendre compte de ses témoignages et analyses par la création de revues et de DVD pédagogiques et par la participation ou l'organisation d'événements d'éducation populaire.

Conférences gesticulées

Objet hybride entre le spectacle et la conférence, la conférence gesticulée mélange des savoirs « chauds » et des « savoirs froids ». Nous en jouons nous-mêmes un certain nombre, en proposons bien plus, issues de notre réseau, et accompagnons les individus ou les groupes tentés par cette aventure.

NOS FONDAMENTAUX

La conscientisation

Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans nos contextes bénévoles ou professionnels est indispensable à quiconque souhaite ne pas s'y soumettre. Cela nécessite de se raconter nos histoires, d'en faire des analyses éclairées de nos savoirs *chauds* comme de nos savoirs *froids*, de se cultiver de tentatives de transformation de ces mécanismes faites ailleurs ou avant.

L'émancipation

Trop souvent nous confondons conflit et confrontation, pouvoir et domination, stratégie et manipulation. Il nous est alors difficile d'élaborer des résistances efficaces à une quelconque forme de domination sociale ou d'organiser un contre-pouvoir face à toute forme d'exploitation. Nous proposons de les dévoiler et de nous entraîner à les contrer.

Le pouvoir d'agir

Les contraintes extérieures poussent souvent au statu quo et à la passivité. Il s'agit d'identifier nos marges de manœuvre et de travailler nos stratégies. Expérimenter des méthodes plutôt que de se les voir simplement expliquer. Nommer nos ressentis plutôt que de les subir. Comme le propose Augusto Boal, fondateur du théâtre de l'opprimé, *tuons les flics qu'on a dans la tête*.

La transformation personnelle et sociale

Notre pédagogie comme notre désir politique, ce qui nous meut et nous émeut, c'est l'entraide pour agir sur le monde, avec justesse, humilité et détermination. Si notre monde ne va pas bien, il est difficile de s'en innocenter totalement. Pour s'éviter l'auto-flagellation, un activisme inoffensif et usant, et la résignation désabusée, il nous faudra sans doute aussi agir sur nous-mêmes. Et ainsi faire partie de la solution.

NOS PRINCIPES D'INTERVENTION

Privilégier le vécu sur le prévu

Si nos interventions sont préparées, elles répondent « in-situ » avant tout au vécu des personnes du groupe, à leurs besoins, leurs échanges et leurs intérêts exprimés, aux questions et aux difficultés repérées. Ce qui nécessite un recueil régulier des ressentis mais surtout un travail d'observation, raison pour laquelle nous intervenons toujours en binôme.

Partir des stagiaires

Les premiers temps de nos interventions consistent à partager des récits d'expérience apportés par les stagiaires de nos formations. Les apports font la part belle aux réactions et aux débats des stagiaires. Les derniers temps explorent les utilisations possibles des apports du stage dans leurs contextes réels.

Favoriser l'expérimentation

C'est souvent l'isolement, le manque de légitimité ou de cadre pour agir qui empêche des changements de se produire, bien plus qu'un manque de savoir-faire. Pour échapper à ce constat, la tentation de la recette magique est toujours grande. Les outils que nous proposons sont expérimentés et critiqués collectivement pendant le stage, pour les utiliser en sachant les adapter à son contexte.

Penser complexe

Passer directement des faits aux solutions ne résout pas grand chose. Accepter que la vérité a de multiples visages est difficile. S'y refuser, c'est abdiquer sur tout changement en profondeur. Pour penser complexe, nous privilégions le pragmatisme à l'idéologie et utilisons notamment les démarches de l'analyse institutionnelle et de l'entraînement mental.

Orienter vers l'action

Si l'analyse est indispensable, ce n'est pas pour s'y complaire mais bien pour que nous soyons plus déterminés à changer notre monde. Définir une stratégie est un savoir précieux qu'il nous faut travailler, encore faut-il être en mesure de la mettre en œuvre. C'est le but affiché des temps de chantiers, basés sur des situations apportées par les stagiaires.

QUI SOMMES-NOUS ?

Mathilde TAGAND

Formatrice en Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

Coordinatrice d'un programme international d'échanges entre professionnels jeunesse dans une coopération décentralisée

Praticienne en théâtre de l'opprimé

MASTER en Langues étrangères appliquées, spécialité analyse de crises et action humanitaire

Gaël Tanguy:

Fondateur et permanent de la Scop le Pavé de sa création en 2007 à son auto-dissolution en 2014

Directeur de la maison des jeunes du Valdocco à Fougères

Chargé de l'animation du secteur associatif national du syndicat d'éducation populaire EPA-FSU

Formateur BAFD, BPJEPS et DEFA

Permanent aux Éclaireuses Éclaireurs de France

Sylvie Tuillon /Plancke

Fondatrice et permanente de la Scop le Pavé de septembre 2011 à son auto-dissolution en 2014

Conseillère technique et pédagogique en politiques éducatives publiques

Responsable d'un bureau information jeunesse

DESJEPS - Master en Économie sociale et solidaire